**Публичный отчет**

**Муниципального казенное общеобразовательного учреждения**

**«Ишимская основная общеобразовательная школа»**

**2011-2012 уч.год.**

МКОУ «Ишимская основная общеобразовательная школа» расположена в 2-х этажном, кирпичном здании по адресу: 652114, Россия, Кемеровская область, Яйский район, с.Ишим, ул.Молодежная, 29. Учредителем школы является Управление образования Администрации Яйского муниципального района. Удаленность от районного центра составляет 50 км. В структуре школы имеется дошкольная группа «Сказка». В окружении школы находятся следующие социальные объекты: дом культуры, медпункт, сельская библиотека, узел связи, контора ООО «Агропромхлеб». Тесное сотрудничество школа осуществляет с сельской библиотекой, домом культуры. Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медицинской сестрой в группе дошкольного образования, обучающихся – медсестрой Ишимского фельшерско-акушерского пункта, закрепленным МУЗ «Яйская центральная районная больница». В школе имеется автобус. Осуществляется подвоз детей из соседних сел – Верхвеликосельское, Тихеевка и Медведчиково: 1 человека в дошкольную группу, 13 человек в школу.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- дошкольная группа – с 1,5 до 7 лет по программе Васильевой;

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок

усвоения 4 года);

- вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок усвоения

5 лет).

Обучение детей в школе начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев.

Количественные данные по классам в 2011-2012 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во**  **на начало года** | **кол-во прибывших по четвертям** | | | | **кол-во выбывших по четвертям** | | | | **кол-во на конец года** |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 2 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| 3 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 5 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 7 |
| 6 | 5 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 6 |
| 7 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 8 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 9 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |
| 5-9 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 |
| **Всего** | 53 |  |  |  |  |  |  |  |  | 53 |

Количественный состав по классам показывает, что в течение 2010-2011 учебного года выбыл 1обучающийся в связи с переездом родителей на другое место жительство, прибыл 1 обучающийся. Подвозимые дети составляют 26 %.

По социальному составу многодетных семей - 9, малообеспеченных - 21 неполных семей - 8, опекаемых семей – 1.

**Успеваемость и качество знаний за 2011-2012 уч. год**

**Начальное образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Качество знаний**  **%** | **Успеваемость**  **%** |
| 1. | Начальные классы (учитывать все предметы начальной школы) | 50 | 100 |
| В разрезе предметов | | | |
| 2. | Русский язык | 50 | 100 |
| 3. | Литературное чтение | 70 | 100 |
| 4. | Математика | 50 | 100 |
| 5. | Окружающий мир | 65 | 100 |

**Информация**

**по итогам успеваемости за 2011-2012 уч.год.**

1. Количество учащихся на начало четверти – 53 чел.
2. Количество учащихся, выбывших в течении уч.года – 1 чел.
3. Количество учащихся, прибывших в течении уч. года – 1 чел.
4. Количество учащихся на конец уч.года – 53 чел.

В том числе:

количество учащихся школы 1 ступени – 26 чел.

количество учащихся школы 2 ступени – 27 чел.

1. Успеваемость:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2-4 кл. | 5-9 кл. |
| **кол-во аттестованных** |  |  |
| «5» | 3 | 3 |
| «4» и «5» | 7 | 4 |
| «3 и «4» | 10 | 20 |
| «2» | 0 | 0 |
| Качество знаний | 50% | 26% |
| Успеваемость | 100% | 100% |

1. Количество учащихся 1 класса, которые аттестованы без выставления оценок – 6 чел.

**Показатель качества знаний и успеваемости в резерве классов**

**за 2011-2012 уч. год. МКОУ «Ишимская оош»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | «5» Ф.И. | «4» и «5» | «3» | «2» Ф.И. | Качество (%) | Успеваемость (%) |
| 1 | 6 | - | - | - | - | - | 100 |
| 2 | 7 | 0 | 4  Дружинина Ольга.  Панкина Виктория.  Кривошеина Елена.  Некрасов Василий. | 3 | 0 | 57 | 100 |
| 3 | 9 | 1  Борзенкова Ксения. | 3  Конькова Анна.  Некрасова Елизавета.  Основа Неля. | 5 | 0 | 44,4 | 100 |
| 4 | 4 | 2  Храмцова Кристина.  Основа Стас | 0 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| **Всего** | **26** | **3** | **7** | **10** | **0** | **50** | **100** |
| 5 | 7 | 2  Дружинина Алина.  Зайцева Наталья. | 0 | 5 | 0 | 29 | 100 |
| 6 | 6 | 1  Храмцова Надежда | 1  Долгих Алексей | 4 | 0 | 33 | 100 |
| 7 | 6 | 0 | 2  Великосельская Анна.  Иванов Владимир | 4 | 0 | 33 | 100 |
| 8 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| 9 | 5 | 0 | 1  Алехина Юлия | 4 | 0 | 20 | 100 |
| **Всего** | **27** | **3** | **4** | **20** | **0** | **26** | **100** |
| **Итого по школе** | **53** | **6** | **11** | **30** | **1** | **36** | **100** |

Аттестовано без оценок в 1 классе – 6 человек.

**Количественная и качественная успеваемость обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения, классы | 2009-2010 | | | 2010-2011 | | |
| количество обучающихся | количественная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | количественная  успеваемость | качественная  успеваемость |
| 1 классы | 7 | 7/100 | -/- | 6 | 6/100 | -\- |
| 2 классы | 9 | 9/100 | 4/44 | 7 | 7/100 | 4/37 |
| 3 классы | 4 | 4/100 | 2/50 | 9 | 9/100 | 4/44 |
| 4 классы | 7 | 7/100 | 3/43 | 4 | 4/100 | 2/50 |
| **итого по**  **начальной школе** | 27 | 27/100 | 9/45 | 26 | 26/100 | 10/50 |
| 5 классы | 6 | 6/100 | 1/17 | 7 | 7/100 | 2/29 |
| 6 классы | 6 | 6/100 | 4/67 | 6 | 6/100 | 2/33 |
| 7 классы | 3 | 3/100 | 0/0 | 6 | 6/100 | 2/33 |
| 8 классы | 4 | 4/100 | 1/25 | 3 | 3/100 | 0/0 |
| 9 классы | 7 | 7/100 | 3/43 | 5 | 5/100 | 1/20 |
| **итого по**  **основной школе** | 26 | 26/100 | 9/35 | 27 | 27/100 | 7/26 |
| **итого по ОУ** | 53 | 53/100 | 18/39 | 53 | 53/100 | 17/36 |

**Результаты экзаменов за курс основной школы выпускников 9 класса**

**МОУ «Ишимская основная общеобразовательная школа»**

**2011 – 2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по предметам учебного плана  **Всего выпускников\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек** | | | | | | | | |
|  | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | % выполнения (3,4,5) | % качества (4,5) | средний бал | средняя отметка |
| **новая форма** |  |  |  |  |  |
| русский язык | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 29 | 3,75 |
| математика | 4 | - | - | 3 | 1 | 75 | 0 | 9 | 2,75 |
| химия | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 23 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 20 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** |  | **-** | **4** | **5** | **1** | **94** | **44** | **20** | **3,4** |
| **традиционная форма** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 67 |  | 4 |
| биология | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 |  | 3,5 |
| химия | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |  | 4 |
| **итого** |  | **-** | **5** | **3** |  | **100** | **67** |  | **3,8** |
| **всего за все экзамены** |  | **-** | **9** | **8** | **1** | **97** | **55** | **20** | **3,6** |

По сравнению с пошедшим учебным годом качество знаний в целом повысилось на 1%. По результатам ГИА качество знаний понизилось на 32%.

**Результаты поступления выпускников 9 классов, участвовавших в государственной (итоговой) аттестации, организуемой РЭК (новая форма) в 2011г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование образовательного учреждения | всего выпускников 9 классов | продолжат обучение в 10 классе | | ССУЗ | ПУ |  |
| традиционном | профильном |
| МОУ «Ишимская основная общеобразовательная школа» | 7 | - | 1 | 5 | - |

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Задачами школы в 2011-2012 учебном году являлись:

1.Повышение уровня качества знаний обучающихся, их воспитанности через совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе, в тесном взаимодействии с родителями.

2.Применение здоровьесберегающей технологии.

3.Через всю систему учебно-воспитательной работы осуществление патриотического воспитания, воспитание уважения к национальному наследию, традициям, культуре своего народа.

Формами самоуправления школы являются: Совет школы, Попечительский совет, Родительский комитет, Педагогический совет, детская школьная организация.

Совет школы с 01.09.2010г. наделен правами Управляющего совета:

- участвует в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленным локальными актами школы;

- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в новой форме; процедуры лицензирования школы, процедуры аттестации администрации школы, конфликтных и иных комиссий; процедуры проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса в школе, экспертиза инновационных программ);

- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад школы (публичный доклад подписывается совместно председателем Совета школы и руководителем общеобразовательного учреждения).

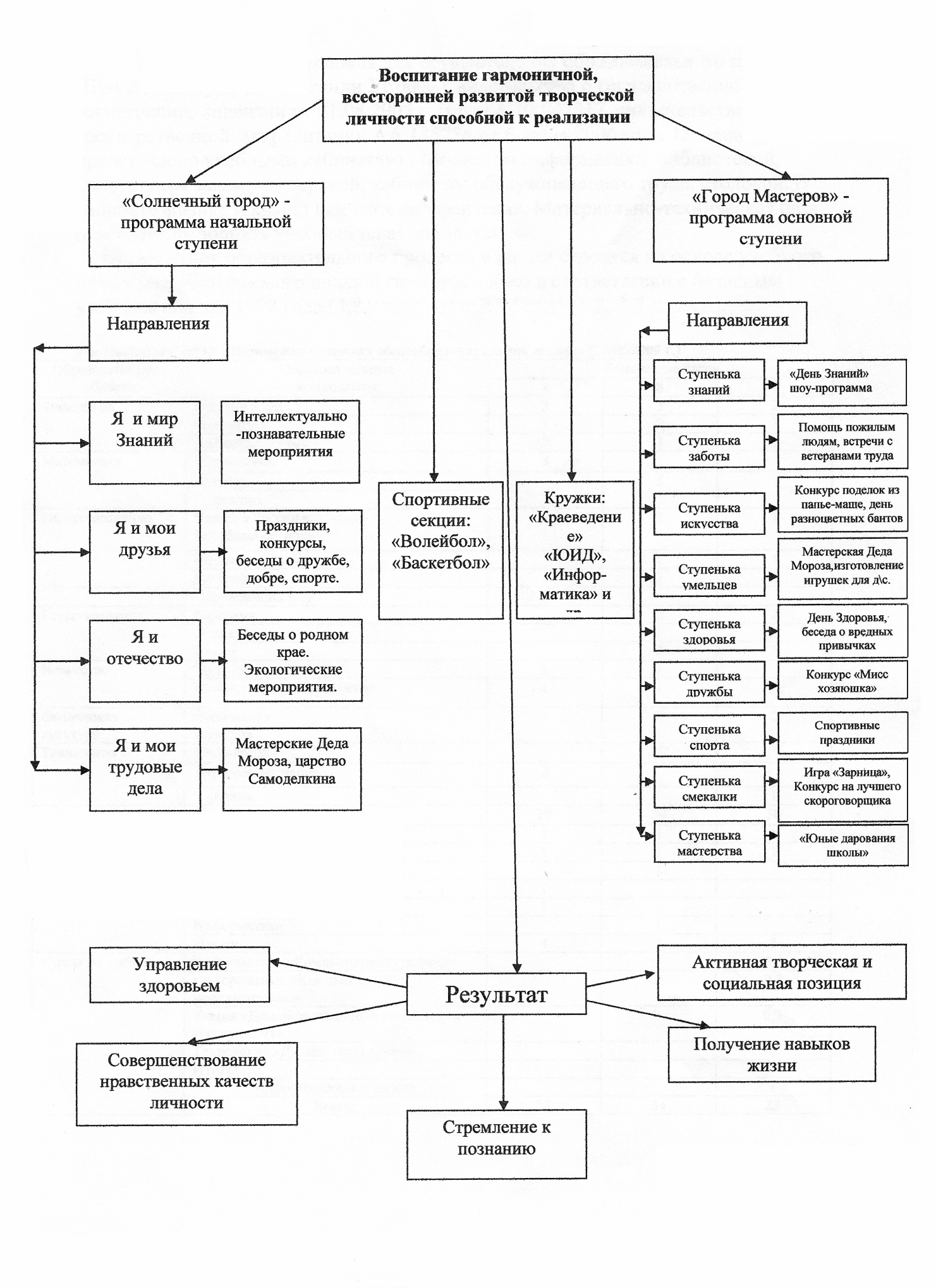
- выбирает формы организации труда с согласия школьников, совместно с директором школы представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, в общественных объединениях, обеспечивает социально-правовую защиту несовершеннолетних.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы,

совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству её помещений и территории, оказывает помощь в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий. В пошедшем учебном году членами попечительского совета и предпринимателями была оказана спонсорская помощь по подготовке школы к новому учебному году (пиломатериал, краска, на сумму 5000 рублей).

Родительский комитет оказывает помощь по привлечению родителей к участию в общешкольных мероприятиях: День семьи, День матери, Зарница, выпуск начальной школы, спортивных мероприятиях и др., организуют дежурство во время проведения массовых мероприятий, выступают на родительских собраниях с беседами, оказывает помощь в ремонтных работах при подготовке школы к новому учебному году, оказывают помощь в проведении акции «Первое сентября – каждому школьнику», оказывают содействие педагогам, классным руководителям в организации работы с трудными детьми и неуспевающими. Председатель родительского комитета Торгашина Ольга Викторовна (библиотекарь сельской библиотеки) пишет заметки, статьи в местную и районную газеты о достижениях обучающихся, учителей школы, поздравления с юбилеями, праздниками.

Детская школьная организация действует на основании Положения о детской школьной организации и представлена следующей структурой:



В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса. Школа действует на основании Устава, утвержденным Постановлением Администрации Яйского муниципального района от 22.11.2011 г. № 362,Свидетельства о государственной регистрации № 333, лицензии от 17.01.2012 г., серия А № 0001849, свидетельства о государственной аккредитации 42АА № 000912 от 28 марта 2012 года. Помещение школы представлено учебными кабинетами, кабинетом информатики, библиотекой, спортивным залом, мастерской кабинетом технологии, столовой. В кабинетах химии и физики имеются лаборантские. Материально-техническая база позволяет выполнять учебный план полностью.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разработанного школой самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом 2004 года для 2-9 классов.

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **2** | **3** | **4** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (музыка) | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (ИЗО) |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство и художественный труд | 2 |  |  |
| Технология (Труд) |  | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого**: | **23** | **23** | **23** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **1** | **1** | **1** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | |
| Математика | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | 1 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |
| **Итого:** | **2** | **2** | **2** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **26** | **26** | **26** |

**Основное общее образование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1/1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | | |
| География |  | 1 |  |  |  |
| Биология |  | 1 |  |  |  |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  |  |  | 1 |  |
| Технология |  |  |  | 1/1 |  |
| Русский язык |  |  |  |  | 1 |
| История |  |  |  |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | 1 |
| **Итого:** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | |
| Математика | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Русский язык |  |  | 1 | 1 |  |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Черчение |  |  |  |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  |  |  |
| Информатика и ИКТ:  «Компьютерная графика»  «Программирование в среде логомеры»  «Создание компьютерной презентации» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Русский язык «Занимательная фонетика» | 1 |  |  |  |  |
| Информационная работа |  |  |  |  | 0 .5 |
| Биология «В мире генетики» |  |  |  |  | 0,5 |
| Химия «Контрольная закупка» |  |  |  |  | 0,5 |
| Математика «Как успешно сдать экзамен по математике» |  |  |  |  | 0,5 |
| **Итого:** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

В 2011- 2012 учебном году школа перешла на ФГОС НОО в 1 классе. Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса в 1 классе начального общего образования и направлен на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **1 класса**  **начального общего образования**  **МОУ «Ишимская ООШ»** | | |
|
|
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** |
| **I** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 |  |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 21 |
| На год | | 693 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочей  программы | Формы организации | Количество часов  в год | Количество часов на занятие | Распределение  часов | руководитель | Место проведения | Форма оплаты |
| «История моего края» | кружок | 66 | 2 часа | еженедельно | учитель русского языка и литературы | кабинет русского языка | тарификация |
| «Природа родного края»» | кружок | 66 | 2 часа | еженедельно | учитель математики | кабинет математики | тарификация |
| «азбука общения» | кружок | 66 | 2 часа | еженедельно | учитель русского языка и литературы | кабинет русского языка | тарификация |
| «Подвижные игры» | секция | 66 | 2 часа | еженедельно | учитель физической культуры | спортзал, стадион | тарификация |
| «Проектная деятельность» | кружок | 66 | 2 часа | еженедельно | учитель биологии | Кабинет биологии | тарификация |
| Итого нагрузка на класс |  | 330 | 10 |  |  |  |  |

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Режим занятий воспитанников и обучающихся устанавливается следующим:

-группа дошкольного образования работает пятидневную неделю с 10,5 часовым пребыванием в нем детей с двумя выходными днями;

-школа работает по графику шестидневной недели с одним выходным днем в одну смену. Занятия первоклассников проводятся с пятидневной неделей, с двумя выходными днями. Продолжительность перемен 10 минут, большие перемены по 20 минут, после второго и третьего уроков для организации горячего питания школьников.

Обеспеченность кадрового состава учителей составляет 100 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во педагогов** | **из них внешних совместителей** | **высшее образование** | **ср.спец.**  **образование** | **категории** | | |
| **высшая** | **I** | **II** |
| 14 | 4 | 9 | 4 | 4 | 3 | 3 |

Прошли аттестацию в 2011-2012 учебном году:

На высшую квалификационную категорию -1 человек, учитель начальных классов на I квалификационную категорию -1 человек, учитель русского языка и литературы.

Прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО – 4 человека.

Анализ прохождения курсов показывает, что все педагоги своевременно повышают свою квалификацию.

Одной из форм повышения мастерства педагогов является участие в конкурсах, мо, мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ф.И.О. участника | Должность | Результат |
| Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | Загаина Наталья Анатольевна | учитель начальных классов | Сертификат. Электронный комплект методического материала |
| Районный семинар библиотекарей на базе школы по теме «Духовно-нравственное воспитание во внеурочной деятельности обучающихся» | Попова Валентина Геннадьевна | Библиотекарь школы | Обмен опытом работы |
| Творческая встреча с редактором журнала «Огни Кузбасса» А.И.Катковым | Антонова Тамара Борисовна | Учитель русского языка и литературы | Отбор стихов для составления Сборника стихов самодеятельных поэтов Кузбасса |

Одним из показателей успешности внеурочной деятельности под руководством педагогов является участие школьников в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурсов | Ф.И. участника | класс | место | | |
| Районный  уровень | Областной  уровень | Российский  уровень |
| Всероссийская викторина «Знаний» | Загаина Злата (окружающий мир)  Некрасов Василий | 1  2  9 |  |  | 3  Участник |
| Всероссийский блиц-турнир «Я знаю правила безопасности» | Загаина Злата | 1 |  |  | 3 |
| Всероссийский конкурс «Инфознайка 2012» | Загаина Злата  Панкина Виктория  Некрасов Василий  Некрасова Елизавета  Борзенкова Ксения  Основа Неля | 1  2  2  3  3  3 |  |  | Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник |
| Всероссийская викторина «Альбух» | Некрасов Василий  Великосельская Дарья  Кривошеина Елена  Основа Станислав  Храмцова Кристина | 2  2  2  4  4 |  |  | Участник  Участник  Участник  Участник  Участник |
| Всероссийская олимпиада по химии и биологии | Алехина Юлия  Антонов Виктор Великосельский Алексей | 9  9  9 |  |  | Участник  Участник  Участник |
| Конкурс «Юные таланты за безопасность» | Конькова Анна  Храмцова Кристина  Зырянова Софья | 3  4  5 | 2  Участник  1 |  |  |
| Конкурс рисунков посвященный Дню матери | Конькова Василина  Борзенкова Ксения  Конькова Анна  Основа Станислав  Родин Игорь  Храмцова Кристина | 1  3  3  4  4  4 | Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник |  |  |
| Конкурс «И лаской и душой к тебе Кузбасс» | Дружинина Алина | 5 | 1 |  |  |
| Конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава» | Дружинина Алина | 5 | 3 |  |  |
| Конкурс сочинений «Если бы я был президентом» | Иванов Владимир | 7 | 1 |  |  |
| Краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля» | Храмцова Надежда | 6 | Призер |  |  |
| Соревнования по легкой атлетике | Зайцев Евгений  Великосельская Анна | 6  7 | 1  1 |  |  |
| Конкурс производственных бригад | Команда | 9 | участники |  |  |
| Районная Спартакиада школьников:  - кросс «Золотая осень»  - футбол  - баскетбол  - волейбол  - лыжи  - л/атлетика  - веселые старты  шашки | Команда | 1-9  5-9  7-9  5-9  6-9  5-9  5-9  2-4  8-9 | 2  1  3  2  2  4  1  4  2 |  |  |

В 2011-2012 учебном году I тур предметных олимпиад прошел по следующим дисциплинам: русский язык, литература, математика, география, химия, физика, биология, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ*.*

Для ведения воспитательно-образовательного процесса созданы безопасные условия. В школе имеется пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, чердачное помещение пропитано огнезащитным составом, организован пропускной режим, в ночное время охраняется сторожем.

**За период 2011-2012 учебного года было израсходовано из бюджета 558630 руб.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **наименование** | **сумма**  **(руб.)** |
| 1 | Учебники | 6500 |
| 2 | Огнетушители | 11630 |
| 3 | Канцелярские товары | 2000 |
| 4 | Хозяйственные товары | 48000 |
| 5 | Компьютер | 18000 |
| 6 | Компьютерный класс | 442000 |
| 7 | Форма спортивная | 30500 |

Главной целью школы является создание необходимых условий для самоутверждения каждого школьника с учетом его возможностей, интересов, увлечений, приоритета сохранения и укрепления здоровья. Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствуют следующие моменты организации обучения и воспитания:

- учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебных занятий и внеурочной деятельности;

- обязательные физкультминутки на уроках в начальной школе;

- введение в учебный план 3 часа физической культуры со 2 класса;

- проведение гимнастики до занятий;

- применение здоровьесберегающей технологии в учебном процессе;

- проведение ежемесячно уроков здоровья;

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости;

- проведение внутришкольных спортивных соревнований и праздников;

- участие во всех видах районной Спартакиады школьников;

- организация и проведение спортивных секций;

- проведение ежегодной диспансеризации обучающихся и работников школы.

Эти мероприятия дают результаты: повышают работоспособность на уроках, возрастает интерес к занятиям спортом. Школа 2 год занимает I I место в районной Спартакиаде школьников/

Анализ медосмотра показал, что в школе нет детей специальной медицинской группы, освобожденных от уроков физической культуры, снизилась на 12% заболеваемость сколиозом, на 25 % гипотрофией.

Особое значение в сохранение и укрепление здоровья имеет организация горячего питания. Питание в школе организовано на двух переменах – после второго и третьего уроков. Также организовано горячее питание в ГПД после окончания уроков. Охват горячим питанием составляет 100%. Для детей из многодетных семей и подвозимых организовано 2-х разовое бесплатное питание. При школе имеется земельный участок, где выращиваются овощи для питания детей в школьной столовой. В летний период времени 46 детей отдохнули в оздоровительном лагере «Солнышко» при школе.

В 2011-2012 учебном году школа продолжила работу по патриотическому воспитанию по разработанной программе.

***План мероприятий по патриотическому воспитанию.***

Начальная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Названия мероприятий:** | **Категория участников.** |
| сентябрь | Что такое Родина? | Педагог, учащиеся. |
| октябрь | Моя малая Родина. | Педагог, учащиеся, родители. |
| ноябрь | Природа моей Родины. | Педагог, учащиеся. |
| декабрь | Мои чувства по отношению к Родине. | Педагог, учащиеся, родители. |
| январь | Промежуточная диагностика. | Педагог, учащиеся. |
| февраль | Мои чувства по отношению к Родине. | Педагог, учащиеся, родители. |
| март | Деятельность на пользу Родине. | Педагог, учащиеся. |
| апрель | Люди, помогающие своей Родине. | Педагог, учащиеся. |
| май | Итоговое занятие «Наша Родина» | Педагог, учащиеся, родители. |

План мероприятий по патриотическому воспитанию

основная школа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Наименование мероприятия | Место  проведе  ния | С кем  проводится | Ответственные |
| 1. | Сентябрь | Занятие в патриотическом клубе: «8сентября- День Бородинского сражения русской армии.» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Антонова Т.Б. |
| 2. | Сентябрь | Кл.час. «Гражданин России: полководец А.В.Суворов | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Горн В.А. |
| 3. | Сентябрь | Беседа. История создания и появления символики России: герба, флага, гимна. Викторина по символике. | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Туркеева А.П. |
| 4. | Сентябрь | Устный журнал посвящённый конструктору – оружейнику  Михаилу Тимофеевичу Калашникову: «Человек – легенда» | школа | 9 кл. | Кл.рук.  Попова В.Г. |
| 5. | Сентябрь | Кл.час. Человек. Личность. Гражданин. | школа | 5 кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 6. | Сентябрь | Работа волонтёров по оказанию помощи ветеранам, труженикам тыла, старожилам села. |  | 5-9кл. | Кл.рук.  Вожатые |
| 7. | Октябрь | « Русь изначальная» - тематический вечер | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Антонова Т.Б. |
| 8. | Октябрь | Кл.час. «Салют Тане Савичевой» | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Горн В.А. |
| 9. | Октябрь | Кл.час. «Все мы разные. Что такое толерантность?» | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Туркеева А.П. |
| 10. | Октябрь | Поисковая работа – «О героях перекличка» | школа | 9 кл. | Библиотекарь  Попова В.Г. |
| 11. | Октябрь | Урок – путешествие. Знамя единства. (по истории государственной символике России.) | школа | 5 кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 12. | Октябрь | Конкурс на лучшее знание государственной символики  России и Кемеровской области. | школа | 5-9кл. | Вожатая  Загаина Н.А. |
| 13. | Ноябрь | Устный журнал ко Дню народного единства: «Во славу Отечества» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Антонова Т.Б. |
| 14. | Ноябрь | Кл.час. «Лики России» Знакомство с людьми оставивших свои шедевры. | школа | 7кл. | Кл.рук.  Горн В.А. |
| 15. | Ноябрь | Беседа. Значение праздника «День народного единства»  Творческая мастерская: написание сочинения на тему: «Трудно ли быть гражданином?» | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Туркеева А.П. |
| 16. | Ноябрь | Кл.час. «Священный бой поэзии строкой»- посвящённый поэтам ВОВ. | школа | 9 кл. | Кл.рук.  Попова В.Г. |
| 17. | Ноябрь | Устный журнал. «Во славу Отечества» | школа | 5 кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 18. | Ноябрь | «Никто не забыт, ничто не забыто» -(посвященный Дню артиллерии)-мини-линейка | школа | 1-9кл. | Вожатая  Попова В.Г. |
| 19. | Декабрь | Урок России: «Герб России как отражение её истории» Занятие в патриотическом клубе. «5декабря-начало битвы за Москву» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Антонова Т.Б. |
| 20. | Декабрь | Кл.час. «Конституция Российской Федерации» | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Горн В.А. |
| 21. | Декабрь | Права несовершеннолетних. Значение законов и их практическое применение. Беседа. | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Туркеева А.П. |
| 22. | Декабрь | «Учусь быть гражданином».Игра | школа | 9 кл. | Кл.рук.  Попова В.Г. |
| 23. | Декабрь | Кл.час. «Я гражданин России» | школа | 5 кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 24. | Январь | Занятие в патриотическом клубе. «27января – день снятия блокады Ленинграда» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Антонова Т.Б. |
| 25. | Январь | Устный журнал «Блокадный Ленинград» | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Горн В.А. |
| 26. | Январь | «Я и мои родственники»-(конкурс сочинений) | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Туркеева А.П. |
| 27. | Январь | Час памяти. «Ленинград – жив» | школа | 9 кл. | Кл.рук.  Попова В.Г. |
| 28. | Январь | Кл.час. «Юноши присягают России» | школа | 5 кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 29. | Январь | Литературный конкурс: «И лаской и душой к тебе Кузбасс» | ДЦТ | 5-9кл. | Вожатая  Загаина Н.А.  Библиотекарь  Попова В.Г. |
| 30. | Февраль | Занятие в патриотическом клубе. «2февраля – победа в Сталинградской битве» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Антонова Т.Б. |
| 31. | Февраль | Кл.час. «Один день из армейской жизни» | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Горн В.А. |
| 32. | Февраль | «Русская воинская доблесть» - литературно-музыкальная композиция. | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Туркеева А.П. |
| 33. | Февраль | Викторина военных песен: «Эхо прошедшей войны» | школа | 5-8кл. | Библиотекарь  Попова В.Г. |
| 34. | Февраль | Кл.час. «Символы нашего края.» | школа | 5 кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 35. | Февраль | Игра – соревнование: «Привет, солдат» | школа | 5-9кл. | Вожатые |
| 36. | Февраль | Игра «Зарница» | школа | 5-9кл. | Учитель ОБЖ  Вожатые |
| 37. | Февраль | Конкурс газет: «Служба ратная, служба солдатская» | школа | 5-9кл. | Кл.рук.  Учитель ИЗО |
| 38. | Февраль | Соревнования «Юный спасатель» | ДЦТ | 5-8кл. | Учитель ОБЖ  Вожатые |
| 39. | Март | Кл.час. «Русские женщины. Героические истории жизни» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Антонова Т.Б. |
| 40. | Март | Кл.час. «О доблести, о подвигах, о славе» | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Горн В.А. |
| 41. | Март | «Подвиг Сталинграда» - тематический вечер | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Туркеева А.П. |
| 42. | Март | Кл.час. «Дети поры военной» | школа | 9 кл. | Кл.рук.  Попова В.Г. |
| 43. | Март | Конкурс сочинений. «Забыть не имею права» | школа | 7-9кл. | Учитель рус.яз.  Глебова Т.Н. |
| 44. | Март | «Строки опалённые войной» - литературно – музыкальный вечер. | школа | 5-9кл. | Вожатые |
| 45. | Апрель | Познавательная беседа ко Дню космонавтики «Выдающиеся личности космонавтики» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Антонова Т.Б. |
| 46. | Апрель | Поисковая работа и создание альбома «Пионеры – герои в годы ВОВ» | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Горн В.А. |
| 47. | Апрель | «Города – герои» - (заочное путешествие по страницам книг) | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Туркеева А.П. |
| 48. | Апрель | Час общения о правах ребёнка. | школа | 8кл. | Кл.рук.  Туркеева А.П. |
| 49. | Апрель | Читательская конференция. «Возьми себе в пример героя» (по литер. Произведениям о ВОВ) | школа | 8-9кл. | Учитель литературы  Глебова Т.Н. |
| 50. | Апрель | Поездка в музей с. Улановка | школа | 5-9кл. | Вожатые |
| 51. | Май | Урок мира к 65 – летию Победы в ВОВ 1941 – 1945. «Подвигу народа жить в веках» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Антонова Т.Б. |
| 52. | Май | Кл.час. «Дети войны». Презентация альбома. | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Горн В.А. |
| 53. | Май | «Память которой не будет конца». Кл.час. | школа | 8кл. | Кл.рук.  Туркеева А.П. |
| 54. | Май | Праздничный концерт. «И пусть поколения знают…» | СДК | 9 кл. | Кл.рук.  Попова В.Г. |
| 55. | Май | Урок мужества. «Поклонимся великим тем годам». | школа | 5 кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 56. | Май | Митинг. «Салют, Победа!» | Памят  ник | 1-9кл. | Кл.рук.  Вожатые |
| 57. | Май | «Нам этот мир завещано беречь» - литературно – музыкальный вечер | школа | 5-9кл. | Вожатые |

Основными проблемами школы являются:

- недостаточно высокий уровень качества знаний;

- пополнение материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- недостаточный уровень воспитания культуры здоровья обучающихся.

Основная цель и задачи на 2012-2013 учебный год:

**Цель:** создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни**.**

**Задачи :**

1. Повысить уровень качества знаний обучающихся через совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе, в тесном взаимодействии с родителями.
2. Через систему различных оздоровительных мероприятий формировать и укреплять здоровье обучающихся, воспитывать у них культуру здоровья. А также сохранения здоровья педагогов.
3. Через всю систему учебной и воспитательной работы осуществлять патриотическое воспитание, уважение к национальному наследию, традициям, культуре своего и народа.
4. Обучать приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Директор школы: Л.В.Антонова

Председатель Совета

школа: Ю.Л.Панкина